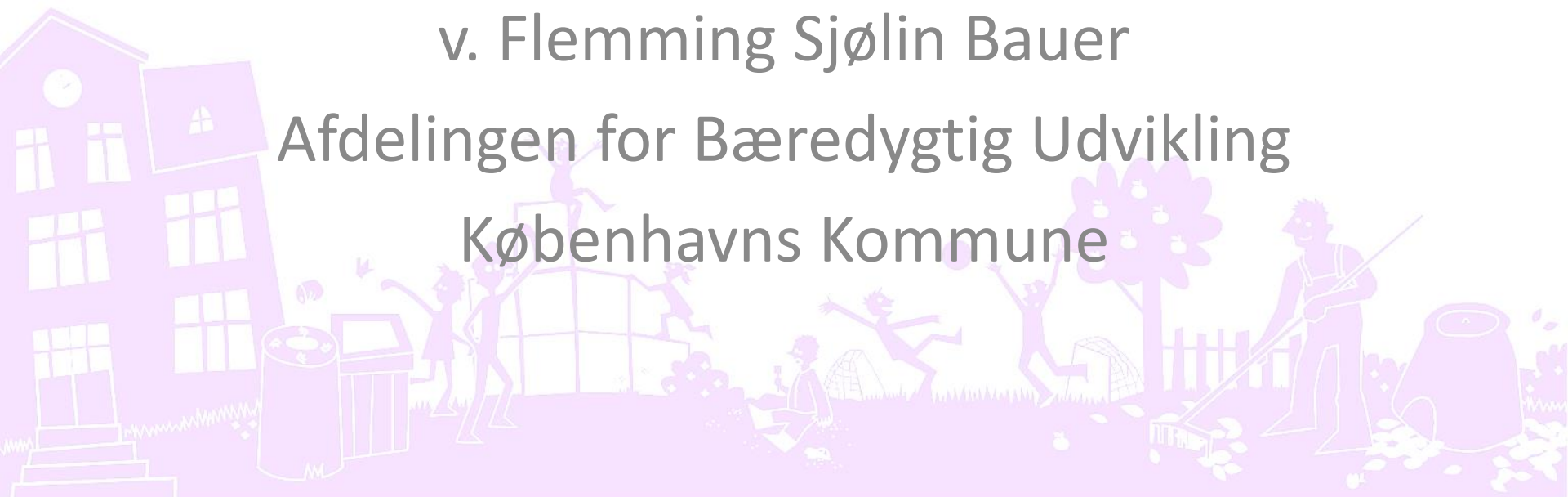


Hvordan kan skolernes genanvendelse af affald øges?

v. Flemming Sjølin Bauer

Afdelingen for Bæredygtig Udvikling

Københavns Kommune



Strategier fra København

- Den Affaldsfri Skole - Samskabelse
- Ildsjæle og individuelle kontrakter
- Central support
- Affaldspædagogik – Hvorfor og hvordan



Den Affaldsfri Skole

En demonstrationsskole, der kan vise, hvordan man kan forebygge affald, sortere bedre og inddrage affald som tema i undervisningen.



Hvis du vil se en film mere om processen:

https://www.youtube.com/watch?v=b6G_6HttPX0

*August 2013: Alle lærere /Intro til affald og besøg på Vestforbrænding
September 2013 Klasser arbejder med affald under Naturvidenskabsfestival
Oktober 2013 Kick off workshop - 7 lærere (alle fag og alle klassetrin)*

Ultimo 2013 En 3. og en 6. klasse udvikler

..laver en simpel kortlægning af elevernes affald, laver protyper af skraldespande og tester placering

Marts 2014 Officielt Kick off for lærere og elever med fokus på samspillet mellem skolefagligt indhold og fysiske rammer – Borgmestertale og presse

Forår 2014 Test af 3 forskellige løsningsmodeller

..på baggrund af elevinput, ønsker fra Teknisk Ejendomsleder og dialog med leverandører

Sommer 2014 Valg og bestilling af beholdere

Forår 2015 Udrulning af nyt system i to faser:

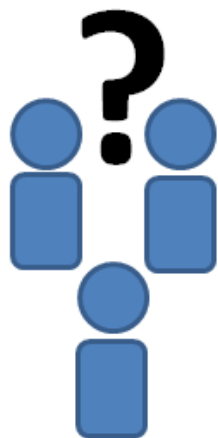
Først papir og dernæst rest-/madaffaldssystem

Skoleårene 2015/16 og 2017/18 Skolen renoveres og arbejdet med affald er nedtonet

Forår 2018 – skolen ønsker at supplere med indsamling af plastik i klasserne



Ildsjæle og kontrakter



Vision
Jeres vision for skolen her:

Det vil vi, for at bidrage til "København Affaldsfri by 2050"
Bestemt dato:

Skrive vejledning
På de følgende sider er der skemaer, at notere jeres planer og aktiviteter for hvert af de fem elementer, der skal arbejdes med for at blive "Affaldsfri skole". De fem elementer understøtter hinanden, og giver i husholdningens nødvendige ramme for arbejdet med at blive affaldsfri, og giver samtidig mulighed for, at deadlines og datoer for aktiviteterne.

For hvert element er angivet væsentlige indsatser. Nogen indsatser udspringer af lovkraft og andre er baseret på erfaringer – de er markeret med fed, og de følges op med bud på hvorledes indsatser kan løses på vej. Ved hver indsat kan andre jeres egne aktiviteter og planer, samt andre jeres egne deadlines og datoer for aktiviteterne.

Alt materiale der henvises til kan findes på www.green.kk.dk/aktom-og/miljoetsamar. Og i er altid velkommen til at kontakte miljøteamet i BUP med spørgsmål eller ønsker ved at sende en mail til miljoetsamar@bup.kk.dk.

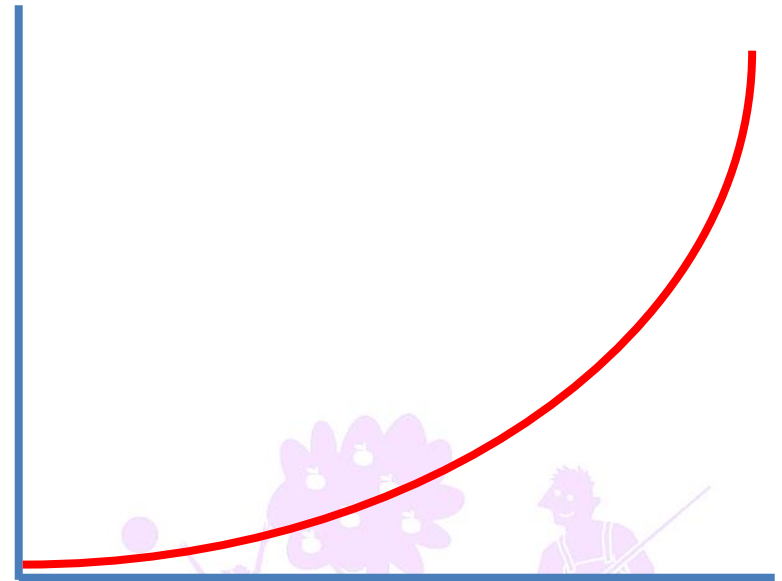
Elever, medarbejdere og ledelse aktivt samarbejder for affaldsforebyggelse		
INDSAT	HANDLINGER & MULIGHEDER	LØBETID
Afhold kick-off arrangement med lærere, pædagoger, tekniske elever	Miljøteamet faciliterer en ØKOLOGISK eftermiddag for skolens medarbejdere, hvor indsatser sættes i relation til fællesskaber og trivsel. Og repræsentanter fra elevrådet deltager. (kl. 14.45-15.45)	2.12.18
Sæt affald på agendaen for skolen	Miljøteamet holder generel oplæg	
Afhold indledende møde med Miljøteamet i BUP	Indledende møde blev afholdt med skoleledelsen og den tekniske ejendomsleder	6.10.18
Sæt affald på dagorden i elevrådet	Miljøteamet lever en uddannelsesdag i november	november
Sæt affald på dagorden i skolebestyrelsen	Miljøteamet holder generel oplæg	
Målet er: • Alle kan fortælle om deres bidrag til at være en Affaldsfri skole		



Centrale beslutninger og support

- Bioaffaldsspande til alle klasser på alle skoler
- Papirspande til alle
- Plast til alle

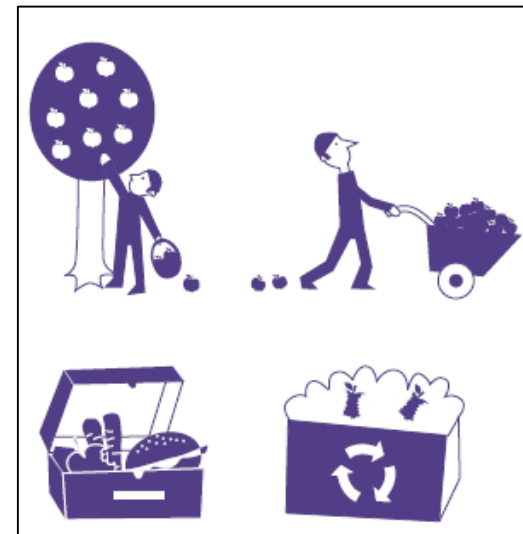
Brug de fysiske beholdere
som kommunikation i
stedet for foldere
og hjemmesider



Men stadig suppleret med affalds-undervisning og pædagogik

Hvorfor?

- **Eleverne skal forstå, hvorfor de sorterer.**
Det motiverer og det gør det lettere for eleverne, at tilpasse sig forandringer.
- **Eleverne skal forstå hvordan deres affaldsadfærd hænger sammen med fysiske rammer, kultur og normer i forskellige sammenhænge** – så de kan tage deres viden med fra en arena til en anden



Pædagogiske principper

- **Arbejd med materialer og ikke med affald**
- **Sammenlign affaldspraksisser**
- **Eleverne formidler deres viden til andre**



Konkrete eksempler...

- **Bioaffald**
 - handler også om biogas som teknologi, dyrkningsforsøg og kompostering
- **Papir**
 - handler om selv at fremstille papir, blive klog på papirets historie, forskellige typer papir etc.
- **Kreative projekter med dialog og refleksion**
 - For at forstå affald som materialer, der kan blive til noget nyt og som har både en fortid og fremtid



- **Fiktive familiehistorier**
 - For at kunne tale om forskelle i affaldshåndteringen og sammenligne praksisser
- **Observation og teater**
 - For at skabe bevidsthed om egen og familiens affaldsadfærd og affaldsnormer
- **Affaldsvejledninger**
 - Lad eleverne formidle til kammerater og forældre



Find konkrete undervisningsmaterialer

<https://skodanet-materialer.blogspot.com/>

